



Daftar Isi

1. [Metode Penskoran Umum](#)
 1. [Subpoin](#)
 2. [All-or-Nothing \(MTF 1/0\)](#)
2. [Metode Potensial Lainnya](#)

Metode penskoran untuk soal *Multiple True/False (MTF)* umumnya mengikuti salah satu dari dua pendekatan utama, yaitu **subpoin (kredit parsial)** atau **semua atau tidak sama sekali (penilaian dikotomis)**. Mana metode yang akan digunakan bergantung pada bagaimana pembuat soal mengonfigurasi penskoran.

Metode Penskoran Umum

Subpoin

Subpoin (Kredit Sebagian): Ini adalah metode penilaian default dan sering direkomendasikan.

- **Cara kerjanya:** Siswa diberikan sejumlah poin (atau subpoin) untuk setiap pernyataan individual yang diidentifikasi dengan benar sebagai “Benar” atau “Salah”.
- **Contoh:** Sebuah pertanyaan memiliki empat pernyataan. Jika seorang siswa menjawab dua dari empat pernyataan dengan benar, ia menerima sebagian poin untuk dua jawaban yang benar tersebut.
- **Keuntungan:** Metode ini menilai pengetahuan parsial dan dapat menghasilkan ukuran pemahaman siswa yang lebih andal.

All-or-Nothing (MTF 1/0)

Semua-atau-Tidak Sama Sekali (Penilaian Dikotomis):

- **Cara kerjanya:** Siswa menerima poin penuh untuk seluruh soal hanya jika semua pernyataan dalam soal tersebut dijawab dengan benar. Jika satu jawaban saja salah, siswa menerima poin nol untuk seluruh item.
- **Contoh:** Untuk soal dengan empat pernyataan, siswa hanya mendapat poin jika mereka menjawab Benar/Salah dengan benar untuk keempatnya.
- **Keuntungan:** Metode ini dapat digunakan apabila ada satu fakta spesifik yang dianggap kritis.

- **Kerugian:** Umumnya tidak populer di kalangan siswa dan mungkin tidak secara akurat mencerminkan pengetahuan parsial siswa.

Metode Potensial Lainnya

- **Penilaian Negatif/Penilaian Rumus:** Beberapa sistem mungkin menggunakan penilaian negatif untuk mencegah tebakan, di mana sejumlah poin dikurangi untuk respons yang salah.
- **Penilaian Tertimbang:** Dalam beberapa penelitian atau konteks khusus, pernyataan yang berbeda mungkin diberi bobot yang berbeda, atau tingkat kesulitan item mungkin dimasukkan ke dalam rumus penilaian.

0

0

BACA JUGA Menyiapkan Asesmen dengan CandyCBT